

PROGRAMA DE APRESTAMIENTO

El Aprestamiento es la etapa insustituible de adaptación y preparación del niño en los aspectos físicos, sensoriales, afectivos y mentales que sentarán las bases de su posterior aprendizaje, y que lo ayudará a encontrar su adecuada ubicación en la escuela y en la vida.

Un programa de Aprestamiento requiere que la escuela ponga al niño en contacto con las cosas para verlas, tocarlas, observarlas o manipularlas cuidadosamente; así aprenderá a conocerlas y nombrarlas.

Lo más importante en este período de preparación no es la adquisición de nociones abstractas, sino el desarrollo adecuado del organismo del niño y de su vida social y afectiva.

La importancia del Aprestamiento radica en que está llamado a establecer el enlace entre el hogar y la etapa de escolaridad propiamente dicha. Por lo tanto, los errores que se cometan o los aciertos que se logren con el niño que por primera vez ingresa a la escuela, repercutirán en su vida escolar y en su vida en general con mayor fuerza que en cualquier otra etapa del aprendizaje. Este período será exitoso en la medida en que el niño alcance el grado de madurez socio-afectiva, física, sensorial y mental que le permita no sólo adaptarse a la nueva situación, sino que lo prepare para entrar de lleno en la vida escolar.

El Instituto Colombiano de Pedagogía consciente de la necesidad de proporcionar a la niñez colombiana los beneficios, hasta ahora privilegio exclusivo de unos pocos, de una etapa de Aprestamiento, trabajó en un programa de esta naturaleza durante el año del 1973.

Si bien es cierto que han transcurrido varios años desde su elaboración y que desafortunadamente nunca se dispuso de los recursos mínimos para su experimentación, el Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional decidió publicarlo, gracias al apoyo del Comité Nacional de Escuela Unitaria y del Proyecto de Escuela Nueva, una vez estableció que sus aspectos fundamentales continuaban vigentes.

Sus objetivos son: 1) El desarrollo adecuado del organismo del niño y de su vida social y afectiva en un ambiente saludable y acogedor donde sienta confianza en sí mismo y en los demás. 2) La preparación del niño, mediante la adquisición de hábitos, habilidades y destrezas necesarias, para su posterior etapa de aprendizaje.

El programa está estructurado en siete unidades que abarcan desde la familiarización del niño con la escuela, hasta el conocimiento de la región y la comunidad en donde vive, pasando por el conocimiento de su propia familia, la relación de ésta con la escuela y la identificación de los papeles que él, en su calidad de niño, debe cumplir en cada uno de esos grupos.

Cada unidad, de acuerdo con su objetivo específico, presenta una gama de actividades que buscan que el niño desarrolle y ejercite las habilidades propuestas, utilizando en la mayor medida posible los recursos que brinde el medio.

El programa comprende también un cuaderno de trabajo para el niño, con ejercicios complementarios a los que se sugieren en la Guía del Maestro.

